



بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

دانشکده پرستاری میانه

فرم ارزشیابی بالینی دانشجویان دوره کارشناسی

معیار اول: رعایت مسائل اخلاقی-حرفه ای	معیار دوم: مهارت‌های تخصصی بخش مربوطه	معیار سوم: مهارت های علمی و شناختی																				
<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table> <u>نظیر:</u> 1: رعایت وقت شناسی 2: آراستگی ظاهری 3: رعایت لباس فرم دانشگاه و اتیکت 4: احساس مسئولیت 5: احترام به بیمار و ارتباط مناسب با او 6: احترام به پرسنل و ارتباط مناسب با آنها	1	2	3	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> <td>11</td> <td>12</td> </tr> </table> <u>نظیر:</u> 1: توانایی انجام مراقبت‌های تخصصی بیماران و گذار شده در راستای اهداف کارآموزی مربوطه (ضمیمه در طرح درسی) 2: دقت در انجام مراقبت از بیماران بر اساس اصول پراکتیکال 3: آموزش به بیمار و خانواده وی	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> </table> <u>نظیر:</u> 1: شرکت فعال در بحث‌های گروهی 2: ارائه کنفرانس‌ها و گزارش‌های ارائه شده از طرف مدرس محترم مربوطه	1	2	3	4	5
1	2	3																				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12											
1	2	3	4	5																		

ردیف	نام و نام خانوادگی دانشجویان	مسائل اخلاقی و حرفه ای (1 تا 3)	مهارت های تخصصی بخش مربوطه (1 تا 12)	مهارت‌های علمی و شناختی (1 تا 5)	نمره نهایی
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					

ردیف	نام و نام خانوادگی دانشجویان	مسائل اخلاقی و حرفه ای (1 تا 3)	مهارت های تخصصی بخش مربوطه (1 تا 12)	مهارت های علمی و شناختی (1 تا 5)	نمره نهایی
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					
19.					
20.					

- لازم به ذکر است که دانشجویان موظف به رعایت لباس فرم بوده و داشتن اتیکت شناسایی اجباری بوده و نمره در نظر گرفته شده برای دقت در استفاده می-باشد. همچنین، دانشجویان حق غیبت از بخش را نداشته و این موارد کسر نمره منظور نبوده و باید طبق مقررات آموزشی عمل گردد.

امضاء استاد بالینی

امضاء ناظر بالینی